

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Тульский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и менеджмент»



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

Г.В. Кузнецов

«24» декабря 2024 г.

Е.А. Никитина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
09.03.02 Информационные системы и технологии,
образовательная программа «Информационные технологии в экономике»,
профиль «Информационные технологии в управлении цифровой
экономикой»

*Рекомендовано Ученым советом Тульского филиала Финуниверситета
(протокол от «24» декабря 2024 г. № 22)*

*Одобрено заседанием кафедры «Экономика и менеджмент»
(протокол от «19» декабря 2024 г. № 6)*

Тула 2024

«Экономическая теория»

КОД И НАИМЕНОВАНИЕ ОПОП:

09.03.02 Информационные системы и технологии

Образовательная программа - Информационные технологии в экономике

Профиль «Информационные технологии в управлении цифровой экономикой»

Общее количество заданий по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	40
Всего:		40

Количество заданий по дисциплине в одном варианте

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	20
Всего:		20

Типы заданий

Наименование типа заданий	Номер типа заданий
Задание закрытого типа на установление соответствия	1
Задание закрытого типа на установление последовательности	2
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	3
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	4
Задание открытого типа с развернутым ответом	5

Распределение заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Семестр	Номер задания
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	1	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 11.1, 11.2, 12.1, 12.2
		Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами	1	13.1, 13.2, 14.1, 14.2, 15.1, 15.2, 16.1, 16.2, 17.1, 17.2,

		(личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.		18.1, 18.2, 19.1, 19.2, 20.1, 20.2
--	--	---	--	--

Типы, уровень сложности и время выполнения заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения задания (мин.)
УК-9	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2	1	базовый	2
УК-9	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2	2	базовый	2
УК-9	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 11.1, 11.2, 12.1, 12.2	3	повышенный	4
УК-9	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	13.1, 13.2, 14.1, 14.2, 15.1, 15.2, 16.1, 16.2	4	повышенный	4
УК-9	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	17.1, 17.2, 18.1, 18.2, 19.1, 19.2, 20.1, 20.2	5	высокий	8

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенций, установленных для дисциплины

Вариант 1

Задание 1.1.

Каждому из приведенных в левом столбце методов экономического исследования подберите соответствующую характеристику из правого столбца:

Метод		Характеристика метода	
1	Абстракция	А	метод умозаключений, основанный на обобщении фактов
2	Анализ	Б	метод исследования, при котором отвлекаются от случайных, неустойчивых черт, связей
3	Синтез	В	метод умозаключений, основанный на распространении общего суждения на единичные факты

4	Индукция	Г	абстрактная структура, создающая упрощенную картину реальной действительности
5	Дедукция	Д	экономическое знание, использующее оценочные суждения относительно того, какой должна быть экономика
6	Экономическая модель	Е	мышление, которое направлено на выявление специфических свойств в явлениях
7	Нормативная экономика	Ж	мышление, которое сориентировано на выявление того общего, что связывает, объединяет отдельные стороны явлений

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5	6	7

Задание 2.1.

Установите соответствие между названиями работ и их авторами:

1. «Исследование о природе и причинах богатства народов»
2. «Богатство Англии во внешней торговле»
3. «Капитал: критика политической экономии»
4. «Человеческий капитал»

- а) К. Маркс
- б) Г. Беккер
- в) Т. Ман
- г) А. Смит

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 3.1.

Установите соответствие между предметом исследования и экономической школой:

1. Внешняя торговля как источник богатства
2. Сельское хозяйство как источник богатства
3. Производственные отношения между наемными работниками и капиталистами
4. Анализ поведения экономических субъектов с использованием предельных величин

- а) меркантилизм
- б) маржинализм
- в) школа физиократов
- г) марксизм

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 4.1.

Установите соответствие между типом конкуренции и его описанием:

1. монополия
2. олигополия
3. чистая конкуренция

- а) много продавцов, они не могут влиять на цену товара, преимущественно стандартизированная продукция
- б) только один продавец, устанавливающий цену
- в) несколько крупных фирм, контролирующих рынок

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Задание 5.1.

Установите правильную хронологическую последовательность возникновения следующих экономических концепций:

- а) принцип государственного регулирования
- б) принцип невидимой руки
- в) принцип дирижизма

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--

Задание 6.1.

Установите правильную последовательность стадий процесса воспроизводства;

- а) обмен;
- б) потребление;
- в) возмещение и накопление;
- г) производство.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

Задание 7.1.

Установите хронологическую последовательность возникновения следующих экономических теорий:

- а) теория человеческого капитала
- б) теория прибавочной стоимости
- в) теория факторов производства

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

Задание 8.1.

Установите правильную последовательность результатов снижения налогов с бизнеса:

- а) снижение издержек производства и рост прибыли;
- б) снижение уровня цен;
- в) увеличение объемов национального производства;
- г) сдвиг кривой совокупного предложения вправо.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 9.1.

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Достижение предела снижения деловой активности и инвестиций, роста безработицы, сокращения реального ВВП до минимального уровня характерно для:

- а) кризиса;
- б) спада;
- в) оживления;
- г) депрессий.

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.1.

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какая группа населения выигрывает от инфляции:

- а) граждане, имеющие фиксированный доход
- б) держатели облигаций
- в) заемщики
- г) предприниматели
- д) ни одна из названных групп

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.1.

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Налоговые льготы предназначены для:

- а) ускорения оборота капитала;
- б) повышения уровня социальной справедливости;
- в) повышения жизненного уровня трудящихся;
- г) сдерживания хозяйственной активности.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.1.

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Финансовая политика включает в себя мероприятия государства:

- а) по организации и использованию финансов для осуществления своих функций;
- б) по обеспечению устойчивости национальной валюты;
- в) по активизации инвестиционной деятельности;
- г) по регулированию инфляционных процессов.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.1.

Прочитайте текст, выберите четыре правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Найдите в приведенном списке главные цели экономической политики государства:

- а) финансовая стабилизация
- б) экономический рост
- в) полная занятость
- г) приватизация
- д) ликвидация внешнего долга
- е) стабильность денег

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.1.

Прочитайте текст, выберите пять правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

К факторам экономического роста относят:

- а) инфляцию
- б) спрос
- в) научно-технический прогресс
- г) трудовые ресурсы
- д) количество денег в обращении
- е) природные ресурсы
- ж) основные фонды (капитал)
- з) налоги

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.1.

Прочитайте текст, выберите четыре правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

К факторам производства относятся

- а) капитал или инвестиционные ресурсы
- б) товары и услуги
- в) труд
- г) земля
- д) научно-исследовательские разработки
- е) предпринимательские способности

Ответ:

Обоснование:

Задание 16.1.

Прочитайте текст, выберите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Лидер Чикагской школы неолиберализма М. Фридмен в своей концепции государственного регулирования экономики основополагающими считает принципы:

- 1) приоритетности неденежных факторов;
- 2) приоритетности денежных факторов;
- 3) стабильности «кривой Филлипса»;
- 4) нестабильности «кривой Филлипса»;
- 5) стабильности темпа роста количества денег с учетом «естественной нормы безработицы» (ЕНБ).

Ответ:

Обоснование:

Задание 17.1.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вы зарабатываете в день 2000 руб. В день X вы решаете уйти со второй половины дня в театр, заплатив за билет 500 руб. Обоснуйте, сколько составят Ваши альтернативные издержки похода в театр. Какие потребности человек удовлетворяет в данной ситуации?

Ответ:

Задание 18.1.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Фирма расширяет производство с 80 единиц на 10%. При этом совокупные издержки вырастают с 640 до 712 руб. Определите, чему будут равны предельные издержки выпуска дополнительной продукции. Когда фирме будет выгодно принять решение о расширении производства?

Ответ:

Задание 19.1.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Норма резервирования, установленная центральным банком (ЦБ), составляет 25 %, а коммерческий банк располагает 200 млрд руб. депозитов. Обоснуйте, какое количество денег коммерческий банк может ссужать фирмам (млрд руб.). Как изменится возможность коммерческого банка кредитовать бизнес, если ЦБ примет решение о снижении нормы резервирования до 20%?

Ответ:

Задание 20.1.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Зависимость выплат налога от дохода представлена в таблице:

Налог	360	577,5	750	1012,5	1400
Доход	1200	2100	3000	4500	7000

Согласно представленным данным, обоснуйте, какую шкалу налогообложения использует государство. Обозначьте преимущества и недостатки данного подхода к налогообложению с точки зрения государства и налогоплательщиков.

Ответ:

Вариант 2

Задание 1.2.

Каждой из приведенных в левом столбце экономических школ подберите соответствующую ей характеристику экономической политики из правого столбца:

Метод		Характеристика метода	
1	Марксизм	А	развитие земледелия
2	Физиократия	Б	регулирование занятости
3	Меркантилизм	В	оптимизация численности населения
4	Неоклассическая	Г	регулирование денежной массы
5	Классическая	Д	национализация собственности
6	Историческая	Е	поддержание рыночного равновесия
7	Кейнсианство	Ж	экспорт больше импорта
8	Монетаризм	З	протекционизм
9	Мальтузианство	И	невмешательство в экономику

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5	6	7	8	9

Задание 2.2.

Установите соответствие между отдельными направлениями современных экономических теорий и их основными экономическими выводами:

1. Теория экономики предложения
2. Монетаризм
3. Теория рациональных ожиданий

- а) экономические субъекты действуют рационально
- б) налоги воздействуют на совокупное предложение
- в) денежная масса должна изменяться постоянными темпами

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Задание 3.2.

Установите соответствие между отдельными направлениями современных экономических теорий и экономистами, разработавшими эти направления:

1. В. Ойкен
2. А. Лаффер
- 3 .Р. Лукас

- а) теория экономики предложения

б) теория социально-рыночного хозяйства

в) теория рациональных ожиданий

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Задание 4.2.

Установите соответствие между особенностями (причиной, условием и источником) возникновения дифференциальной ренты:

Возникновение дифференциальной ренты обусловлено:

1) монополией на землю как на объект хозяйствования;

2) использованием лучших и средних участков земли по плодородию и местоположению;

3) более высокой производительностью труда на лучших и средних участках земли.

Укажите, какое из вышеназванных положений соответствует:

а) причине образования дифференциальной ренты;

б) условию образования дифференциальной ренты;

в) источнику образования дифференциальной ренты.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Задание 5.2.

Отрицательный наклон кривой совокупного спроса объясняется действием эффекта процентной ставки (эффект Кейнса). Установите правильную последовательность эффекта процентной ставки:

а) сокращение инвестиций;

б) рост уровня цен;

в) повышение ставки процента;

г) сокращение совокупного спроса.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

Задание 6.2.

Установите правильную последовательность фаз экономического цикла;

а) подъем;

б) оживление;

в) кризис;

г) депрессия.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

Задание 7.2.

Установите последовательность движения продуктов труда:

а) производство

б) обмен

в) распределение

г) потребление

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 8.2.

Установите правильную последовательность групп налогов от большей к меньшей:

- а) федеральные;
- б) местные;
- в) региональные.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

Задание 9.2.

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Кривая Лаффера характеризует:

- а) функциональную зависимость налоговых поступлений от ставок налогообложения;
- б) тенденцию роста налоговых поступлений при повышении налоговых ставок;
- в) ставки налогов в зависимости от уровня получаемого дохода;
- г) зависимость благосостояния.

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.2.

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Центральный банк совершает широкомасштабную покупку государственных ценных бумаг у населения на открытом рынке с целью:

- а) увеличения общего объема резервов коммерческих банков;
- б) снижения общей величины резервов коммерческих банков и денежного предложения;
- в) ограничения величины сбережений населения и инвестиционной активности предприятий;
- г) содействия росту объемов ссуд, предоставляемых центральным банком коммерческим банкам.

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.2.

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Наиболее эффективным способом государственного регулирования является:

- а) административное регулирование поведения субъектов рынка;
- б) планирование цен на товары первой необходимости;
- в) широкое использование косвенных методов воздействия на экономическую конъюнктуру;
- г) национализация частных предприятий-монополистов.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.2.

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В отличие от конкурентной фирмы монополист:

- а). Максимизирует прибыль при равенстве предельного дохода и предельных издержек.
- б) Столкнется с совершенно эластичной кривой спроса.
- в) Может назначить любую цену на свой продукт.
- г) При данной кривой рыночного спроса может выбрать комбинацию цены и объема выпуска, которая даст максимум прибыли.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.2.

Прочитайте текст, выберите четыре правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Из нижеприведенных положений основу методологии исследования Дж.М. Кейнса составляют:

- а) приоритет микроэкономического анализа;
- б) приоритет макроэкономического анализа;
- в) концепция «эффективного спроса»;
- г) приверженность «закону рынков» Ж.Б. Сэя;
- д) мультипликатор инвестиций;
- е) склонность к ликвидности.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.2.

Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Политика «дорогих денег»:

- а) проводится в период подъема;
- б) проводится в период спада;
- в) направлена на борьбу с инфляцией;
- г) направлена на борьбу с безработицей.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.2.

Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

К факторам спроса на деньги относятся:

- а) уровень дохода;
- б) структура денежной массы;
- в) ставка процента;
- г) количество денег.

Ответ:

Обоснование:

Задание 16.2.

Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

К методам прямого денежно-кредитного регулирования не относят:

- а) изменение нормы обязательных резервов;
- б) лимиты кредитования;
- в) операции на открытом рынке;
- г) прямое регулирование ставки процента.

Ответ:

Обоснование:

Задание 17.2.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В краткосрочном периоде фирма производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 2 д.е., постоянные издержки - 250 д.е. Обоснуйте, сколько составляют общие издержки фирмы? Какую роль они играют в установлении цены производимой продукции и прибыли фирмы?

Ответ:

Задание 18.2.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вставьте термины «цикл», «рецессия», «подъем» в следующие положения кейнсианской бюджетно-налоговой политики:

При проведении бюджетно-налоговой политики целесообразно «сводить бюджет с дефицитом в период _____»; «сводить бюджет с избытком в период экономического _____»; «обеспечивать баланс бюджета на протяжении экономического _____».

Ответ:

Задание 19.2.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Величина депозитов коммерческого банка равна 40 тыс. д.е., норма обязательных резервов – 12,5 %, избыточные резервы составляют 5 % от суммы депозитов. Определите кредитные возможности этого банка и банковской системы в целом. Как изменится возможность коммерческого банка кредитовать бизнес, если ЦБ примет решение о снижении нормы резервирования до 10%?

Ответ:

Задание 20.2.

Известно, что налоговые поступления составили 75 млрд ден. ед., расходы на социальную сферу – 60 млрд ден. ед., на оборону – 12 млрд ден. ед., на содержание государственного аппарата планируется потратить – 13 млрд ден. ед., доходы от собственности и торговли – 15 млрд ден. ед., поступления пенсионных фондов – 5 млрд ден. ед., платежи по госдолгу – 15 млрд ден. ед.. Дайте заключение о состоянии государственного бюджета с точки зрения его сбалансированности.

Обозначьте преимущества и недостатки такого состояния бюджета для национальной экономики.

Ответ:

Ключи к оцениванию заданий

Вариант 1

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
1.1	1Б, 2Е, 3Ж, 4А, 5В, 6Г, 7Д	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
2.1	1г, 2в, 3а, 4б	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
3.1	1а, 2в, 3г, 4б	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
4.1	1б, 2в, 3а	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
5.1	б, а, в	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
6.1	г, а, в, б	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
7.1	б, в, а	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
8.1	а, г, в, б	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
9.1	г	2 балла – полное совпадение с верным ответом 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
10.1	в	2 балла – полное совпадение с верным ответом 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
11.1	б	2 балла – полное совпадение с верным ответом 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
12.1	а	2 балла – полное совпадение с верным ответом 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
13.1	а, б, в, д	2 балла – полное совпадение с верным ответом 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
14.1	б, в, г, е, ж	2 балла – полное совпадение с верным ответом 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
15.1	а, в, г, е	2 балла – полное совпадение с верным ответом 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
16.1	2,4,5	2 балла – полное совпадение с верным ответом 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
17.1	1500 руб., вторичные потребности	3 балла – полное совпадение с верным ответом по смыслу 1 балл – правильный, но не полный ответ 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
18.1	9 руб., предельный доход от расширения производства выше предельных издержек	3 балла – полное совпадение с верным ответом по смыслу 1 балл – правильный, но не полный ответ 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
19.1	150 млрд руб., возможности кредитования возрастут	3 балла – полное совпадение с верным ответом по смыслу 1 балл – правильный, но не полный ответ 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
20.1	Регрессивная шкала налогообложения, стимулирует деловую активность, но снижает поступления в бюджет	3 балла – полное совпадение с верным ответом по смыслу 1 балл – правильный, но не полный ответ 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие

Вариант 2

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
1.2	1д, 2а, 3з, 4е, 5и, 6ж, 7б, 8г, 9в	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
2.2	1б, 2в, 3а,	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
3.2	1а, 2в, 3б	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
4.2	1а, 2б, 3в.	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
5.2	б, в, а, г	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
6.2	в, г, б, а	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
7.2	а, в, б, г	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
8.2	а, в, б	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
9.2	а	2 балла – полное совпадение с верным ответом 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
10.2	а	2 балла – полное совпадение с верным ответом 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
11.2	в	2 балла – полное совпадение с верным ответом 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
12.2	г	2 балла – полное совпадение с верным ответом 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
13.2	б, в, д, е	2 балла – полное совпадение с верным ответом 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
14.2	а, в	2 балла – полное совпадение с верным ответом 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
15.2	в, г	2 балла – полное совпадение с верным ответом 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
16.2	а, в	2 балла – полное совпадение с верным ответом 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
17.2	1250 д.е.	3 балла – полное совпадение с верным ответом по смыслу 1 балл – правильный, но не полный ответ 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
18.2	Рецессии, подъема, цикла.	3 балла – полное совпадение с верным ответом по смыслу 1 балл – правильный, но не полный ответ 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
19.2	33 тыс.д.е., 189 тыс.д.е., возможности кредитования возрастут	3 балла – полное совпадение с верным ответом по смыслу 1 балл – правильный, но не полный ответ 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
20.2	Дефицит бюджета 5 млрд ден.ед., стимулирование развития экономики, недофинансирование ряда отраслей, рост госдолга	3 балла – полное совпадение с верным ответом по смыслу 1 балл – правильный, но не полный ответ 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие